JOHANNITER

Der Schlüssel zur Welt

Wie Sprache wächst

Dieses Maßband zeigt nicht nur anschaulich, wie das Kind körperlich wächst, sondern wie es sich Stück für Stück Sprache erschließt, mit ihr spielt und sie immer mehr beherrscht. Auch gibt es erste Impulse, wie die Sprachentwicklung des Kindes gefördert werden kann.



110–120 cm

5,0–6,0 Jahre

- Sprachliche Phänomene wie Laute, Reime, Silben, Wörter, Buchstaben unterscheiden, sprachliche Korrekturen bei sich und anderen vornehmen
- „Spiele mit Sprache" und „Sprechen über Sprache" zur Förderung der phonologischen Bewusstheit im weiteren Sinn

107–110 cm

4,5–5,0 Jahre

- Gefühle und Bedürfnisse bei sich und anderen erkennen und besprechen
- Konflikterfahrungen und Problemlösungen über (Bilder-) Geschichten darstellen („persona doll")

104–107 cm

4,0–4,5 Jahre

- Wachsendes Interesse an Buchstaben und Wörtern
- Die Kita als „schriftheltige" Umgebung gestalten, dabei auch andere Schriftsysteme berücksichtigen



100–104 cm

3,5–4,0 Jahre



97–100 cm

3,0–3,5 Jahre

- Gestalten von Spielhandlungen (nonverbal/verbal) mit Gleichaltrigen; Partnerspiel → Kleingruppenspiel
- Rollenspiele anregen (Erwachsene als Mitspieler)

88–92 cm

2,0–2,5 Jahre

- Grammatische Strukturbildung (Beugung des Verbs, Pluralformen, erste Ober- und
- Hinterfragen von Wortbedeutungen, Begründen und Erklären von Begriffen
- Das „Weltwissen" der Kinder beim dialogischen Erzählen nutzen und erweitern, Mehrsprachigkeit einbeziehen



92–97 cm

2,5–3,0 Jahre

- Erweiterung von Wortschatz und Wortbedeutung, Vergangenheitsformen
- Situationsbegleitende und -nachbereitende Gespräche (Erinnerungsfähigkeit)

Unterbegriffe, Eigenschaftsbezeichnungen)
- Erwachsene als Sprachvorbild für Aussprache und Formenbildung

85–88 cm

20.–24. Monat
- Begriffszuordnungen aufgrund von Merkmalsunterscheidungen
- Zuordnungsspiele und Sortieraufgaben, kleine Aufträge erteilen und Ergebnisse verstärken



81–85 cm

16.–20. Monat
- „Wortschatzspurt" und erste Zweiwortsätze
- Kind-Tätigkeiten beschreiben (Satzmuster als Sprachmodell), einprägsame Bewegungslieder und Reime, Sprechanreize durch Bildergeschichten



76–81 cm

12.–16. Monat
- Erste Wörter und ihre Überverwendungen
- Dialoghandlungen in Form von Fragen, Bitten, Mitteilen, Auffordern

72–76 cm

9.–12. Monat

- Sich erweiterndes, rezeptives Sprachverständnis
- Bilderbuchbetrachtungen (ein Bildobjekt pro Seite), Geben-Nehmen und Frage-Antwort-Spiele





68–72 cm

6.–9. Monat

- Kanonisches Brabbeln, differenzierte Greifhandlungen
- Versteckspiele mit Gegenständen als kommunikative Handlungen

63–68 cm

4.–6. Monat

- Brabbeln
- Angebote zur Gegenstandserkundung wie Rassel, Löffel, Deckel, etc.; kommentierende Äußerungen in der „Babysprache"





56–63 cm

3.–4. Monat

- Unterschiedliche Lautäußerungen, „Spiel mit der Stimme"
- Bestätigung und Verstärkung der Lautbildung durch Nachahmung, Wiegenlieder und Sprechverse

50–56 cm

ab 1. Monat

- Anklammern, lächeln, Lautgebung
- Blickkontakt aufnehmen, positive sprachliche Hinwendung zum Kind



Weitere Informationen

Johanniter-Unfall-Hilfe e.V.
Johanniter-Bildungswerk
Lützowstraße 94, 10785 Berlin
Tel. 030 26997-0
bildungswerk@johanniter.de

www.johanniter.de

JOHANNITER
Aus Liebe zum Leben